GUIDA GRATUITA

STARRY MIND
ACADEMY

Imparare non è una linea retta

Una piccola guida per orientarsi tra giftedness, neurodivergenze e modi diversi di imparare.

Cinque minuti di lettura. In ogni pagina trovi un link da toccare e un QR da inquadrare per continuare sul sito.

starrymindacademy.it

PER COMINCIARE

Tre parole, tre realtà diverse

Spesso compaiono insieme, ma indicano cose diverse.

Giftedness

Un modo di funzionare che unisce pensiero ed emozioni: intensità, complessità, uno sviluppo con tempi diversi. Non è una neurodivergenza né una difficoltà.

Neurodivergenze

Modi di funzionare diversi da quello considerato tipico, come ADHD e autismo. Chiedono ambienti che li comprendano, non correzioni.

DSA e BES

I DSA riguardano lettura, scrittura e calcolo. BES è la categoria scolastica più ampia, che apre a percorsi personalizzati.

Quando si incontrano: giftedness e difficoltà possono convivere. È la doppia eccezionalità (*twice-exceptional*).

Leggi il nostro Manifesto →

LUOGHI COMUNI

Tre idee da lasciare andare

1 *«Chi è gifted se la cava da solo»*
Imparare in fretta non basta a stare bene. Servono sfide adatte, tempo e qualcuno che veda anche la parte emotiva.

2 *«Se fa fatica a scuola, non può essere gifted»*
Risorse e difficoltà possono convivere, e a volte le une nascondono le altre: il rischio è vedere la persona solo a metà (Reis et al., 2014).

3 *«C'è un solo modo giusto di imparare»*
Allo stesso traguardo si arriva per strade diverse. Offrire più modi per capire, partecipare e mostrare ciò che si sa aiuta tutta la classe (CAST, 2024).

IL PROSSIMO PASSO

Da dove vuoi partire?

Scegli la porta più vicina alla tua domanda.

Per le famiglie

Osservare prima di etichettare, lasciare spazio alle domande e alle pause.

Vai alle riflessioni →

Per chi insegna o educa

Schede ad alta leggibilità, con supporti visivi e CAA. A scuola, la Nota MIUR 562/2019 ha aperto alla possibilità di includere gli studenti gifted tra i BES.

Vai ai materiali didattici →

Per chi si riconosce in queste parole

La giftedness non finisce con la scuola: attraversa anche il lavoro e le relazioni.

Approfondisci la giftedness →

UNA PAUSA PER TE

Tre domande da portare con te

Niente da compilare né da consegnare. Puoi tenerle per qualche giorno e vedere che cosa ti restituiscono.

Ricordi qualcosa che hai imparato con piacere? Che cosa c'era intorno a te in quel momento?

Che cosa cambia quando qualcuno ti lascia il tempo che ti serve?

Se imparare non fosse una linea retta, che forma avrebbe il tuo percorso?

Le pause non sono tempo perso.

RESTIAMO IN CONTATTO

Una riflessione al mese, nella tua casella

Ogni mese una riflessione su giftedness, educazione inclusiva e neurodivergenze. Niente spam.

Iscriviti alla newsletter →

Sito **Instagram** **Scrivici**

Questa guida ha uno scopo informativo e non sostituisce una valutazione professionale.

FONTI

CAST. (2024). *Universal Design for Learning Guidelines version 3.0*. https://udlguidelines.cast.org

Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012. *Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*.

Legge 8 ottobre 2010, n. 170. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*.

Nota MIUR prot. n. 562 del 3 aprile 2019. *Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti*.

Reis, S. M., Baum, S. M., & Burke, E. (2014). An operational definition of twice-exceptional learners: Implications and applications. *Gifted Child Quarterly, 58*(3), 217–230. https://doi.org/10.1177/0016986214534976

Versione 1 · novembre 2026 · © 2025–2026 Starry Mind Academy